

122. Salles de classe (y compris celles utilisées par les Elèves en Situation d'Handicap) (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Désignation	Salles utilisées par les Elèves en Situation d'Handicap (ESH)		Salles appartenant à l'établissement utilisées par le Niveau II						Autres locaux utilisés provisoirement comme salles de classe: (exemple bureau, hangar, tente, magasin, église, bibliothèque,)					
			Total		Dont à double vacation		Dont à double flux		Total		Dont à double vacation		Dont à double flux	
Etat	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état
Nombre total des salles														
<i>Dont salles nouvellement construites</i>														
<i>Dont salles réhabilitées</i>														
<i>Dont salles électrifiées par (JIRAMA ou panneau solaire)</i>														

123. Autres infrastructures (cocher)

Désignation	Bibliothèque	Salles d'études	Salles des Professeurs	Laboratoire	Point d'eau dans l'enceinte	Réfectoire	Rampe	Salles de plain-pied (sans montée ni descente)
Ces infrastructures existent-elles ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>							
Ces infrastructures existent-elles ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>							
Si OUI sont-elles utilisées ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>							
Sont-elles en bon état ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>							
Sont-elles électrifiées ?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>							
Sont-elles accessibles par les ESH	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>							

124. WC/Latrines (cocher) (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Désignation	WC/ Latrines pour filles		WC/ Latrines pour garçons		WC/ Latrines communes		WC/ Latrines pour le personnel	
Ces infrastructures existent-elles ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Si OUI sont-elles utilisées ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Sont-elles électrifiées ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Sont-elles accessibles par les ESH	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Nombre en bon état								
Nombre en mauvais état								

125. Matériels et Mobiliers scolaires (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Mobiliers	Tables-bancs à 1 place	Tables-bancs à 2 places	Tables-bancs à 3 places	Tables-bancs à 4 places	Tables-bancs à 5 places ou plus	Armoire ou Placard de rangement	Tableau noir et Tableau Mural	Chaises des enseignants	Tables des enseignants
Nombre de mobiliers utilisés									
<i>Dont nombre en bon état</i>									

N.B Largeur d'une place assise = 60 cm

126. Matériels de Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et KITS (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Mobiliers	Ordinateur	Imprimante	Onduleur	Photocopieuse	Scanneur	Téléphone	Panneau solaire
Nombre de matériels et mobiliers utilisés en Bon état							
Nombre de matériels et mobiliers utilisés en Mauvais état							
TOTAL							
<i>Dont utilisés par l'administration</i>							
<i>Dont utilisés pour des fins pédagogiques par les enseignants</i>							
<i>Dont utilisés par élèves pour des fins d'apprentissage</i>							

Code de l'établissement | _____ | (Recopier le code)

I37. Résultats au BEPC et au concours d'entrée en classe de Seconde de l'année scolaire précédente (résultats officiels)

Nombre d'élèves de 3 ^{ème} en fin d'année scolaire précédente		Nombre de Candidats		Inscrits		Présents		Admis au BEPC		Admis en Seconde	
				G	F	G	F	G	F	G	F
		Groupe I : BEPC uniquement									
		Groupe II : BEPC+Seconde									
		Groupe III : Seconde uniquement									

I38. Quel est le montant à payer à la rentrée scolaire? (FRAM, Caisse de soutien, frais d'inscription...)

Source de financement	Nombre de parents	Cotisation par parent	Montant
Cotisation FRAM			

I39. Autres sources de financement

Total droit d'inscription	Budget de fonctionnement	Dons ou legs des partenaires	Bourses pour les élèves

I40. Nombre de manuels scolaires dotés par l'Etat et les partenaires et encore utilisables

Désignation	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
Malagasy					
Français					
Anglais					
Histoire et Géographie					
Mathématiques					
Physique et chimie					
Science de la Vie et de la Terre (SVT)					
Education Physique et Sportive					
Informatique					
Instruction civique: FFMOM					
Religion					
Connaissances usuelles					
Programme scolaire					
Autres à préciser					

TOROLALANA MOMBA NY FAMENOANA NY FPE 2017-2018

(NIVEAU II PUBLIC)

I. FAMPIDIRANA

Mba ahazoana antontan'isa izay ahafahana *manaraka ny tondro (indicateur) ao amin'ny* drafitrana momba ny fanabeazana (Plan Sectoriel de l'Education) izay voasoratra tamin'ity taona 2017 ity dia nasiana fanitsiana ny FPE rehetra izay hampiharina manomboka ny taom-pianarana 2017-2018. Noho izany dia misy ny zava-bavao nampidirina ao. Izany zava-bavao izany no hazavaina amin'ity TOROLALANA ity.

II. IREO ZAVA-BAOVAO

Amin'ny ankapobeny dia mitovy ary maro ny zava-bavao nampidirina ao amin'ny FPE rehetra (Précolaire, Niveau I, Niveau II, Niveau III) fa ny anomezana fanazavana dia ireto hita ao amin'ny tabilao manaraka ireto.

Laharana ao @ FPE	Zava-bavao	Fanazavana
I4	Zone Financière	Zones 0,1, 2, 3, 4 : Hita ao amin'ny « bon de caisse » ny zone misy ny sekoly
I13	Le domaine scolaire est-il affecté au MEN ?	Moa ve misoratra @ MEN ny tany iorenan'ny sekoly ? Jereo ny naoty ery ambanin'ny pejy 1.
I20	Partenaire	Ireo mpiara-miombona antoka rehetra manana ny toe-bolany manokana na fitaovany manokana enti-manampy ny sekoly na amin'ny alalan'ny fifanaraham-piaraha-miasa. Ohatra : FRAM, UNICEF, PAM, ONG, MEN, DREN, CISCO, QMM, Fikambanana samihafa ...
I20	Supplément nutritionnel	Fanomezana vitamine A, FER,...
I20	Santé et Hygiène scolaire	Fanaovana Vakisiny, fanomezana ody kankana eny anivon'ny sekoly
I20	Dotation matériels et mobiliers/Appareillage	Appareillage : fitaovana manokana ampiasain'ny sembana
I20	Centre numérique	Efitrano voatokana ampiasana TIC (ordinateurs, tablettes, internet,...
I22	Elève en Situation d'Handicap (ESH)	Mpianatra manana fahasembanana. Mety miparitaka any anaty kilasy tsirairay na atokana kilasy izy ireo.
I22	Salle de classe à double vacation	Efitrano iray ifandimbiasan'ny mpanabe roa sy vondrona mpianatra roa samy hafa : ny voalohany @ maraina ary ny faharoa @ folakandro
I22	Salle de classe à double flux	Efitrano iray ampiasain'ny mpanabe iray mampianatra vondrona mpianatra roa samy hafa : ny voalohany @ maraina ary ny faharoa @ folakandro
I23	Réfectoire	Efitrano fisakafoanana
I23	Rampe	Làlana natokana hoan'ny mpianatra manana fahasembanana
I23	Salle de plain-pied (sans montée et sans descente)	Efitrano mitovy tantana @ tokontany
I31	Déficience (visuelle, intellectuelle, auditive, langagière, motrice)	Ny déficience dia Fahasembanana (ara-pahitana, ara-tsaina, ara-pihainoana, ara-pitenenana, ara-batana).

I31	Paralyse cérébrale sans transcripteur (IMC)	Sembana ara-tsaina afaka miatrika fanadinam-panjakana tsy mila « accompagnateur » na mpanampy amin'ny fanoratana
I31	Paralyse cérébrale avec transcripteur (IMC)	Sembana ara-tsaina afaka miatrika fanadinam-panjakana kanefa mila « accompagnateur » na mpanampy amin'ny fanoratana
I41	Date d'effet	Daty manan-kery nahazoana ny « grade » sy ny « indice »
I41	Formation en gestion à la base (FGB)	Fiofanana momba ny fitantanana ny sekoly (vola, mpampianatra, FRAM, FEFFI, mpianatra, fitaovana,...)