



unesco

Institute for Statistics

**Enquête pilote sur la Classification
international type des programmes de
formation des enseignants (CITE-T 2021):
webinaire à l'intention des répondants à
l'enquête**

Août 2023 - ISU



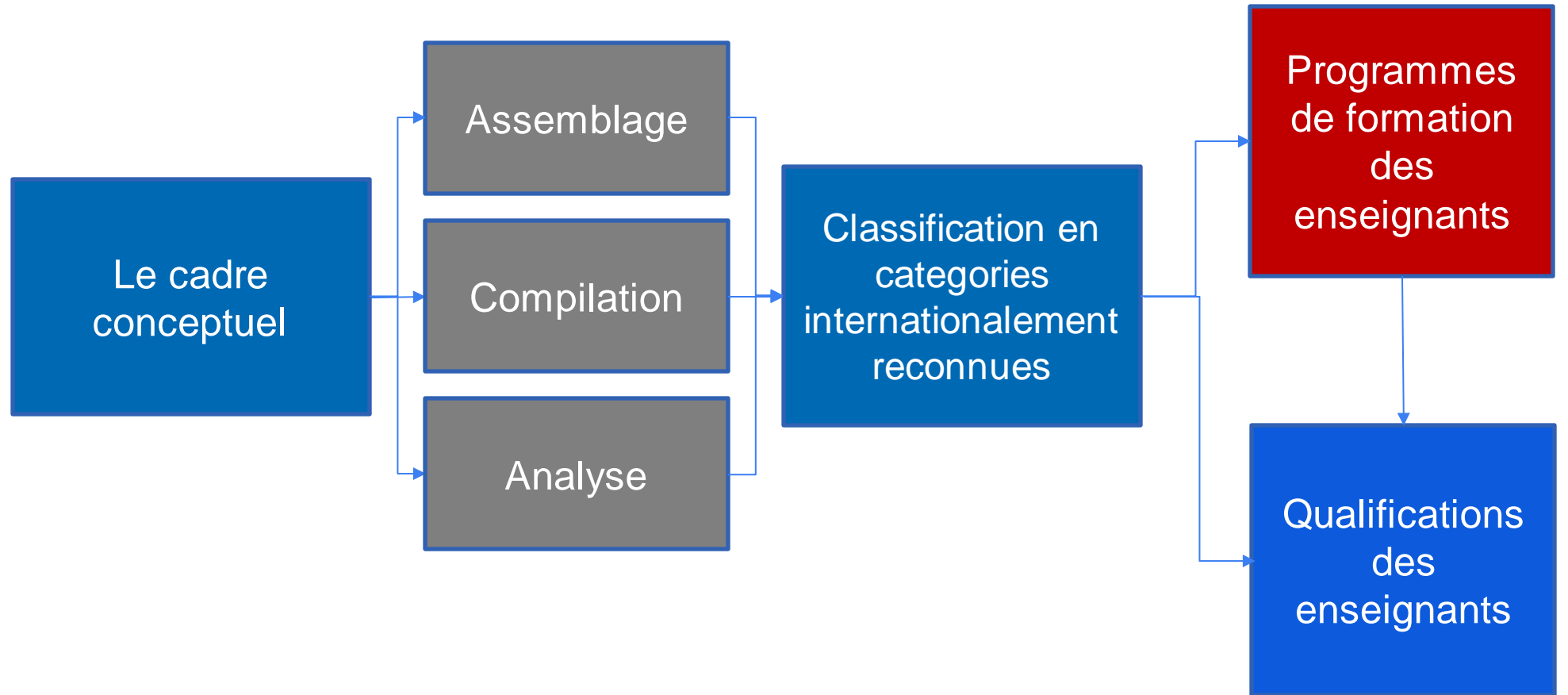
Ordre du jour du webinaire – 30 août

Heure (UTC)	Heure (EST)	Sujet	Présentateur
12:00 – 12:10	8:00 – 8:10	Ouverture et présentation des participants	ISU/participants
12:10 – 12:30	8:10 – 8:30	Aperçu de la CITE-T	ISU
12:30 – 12:45	8:30 – 8:45	Stratégie de production des données de la CITE-T	ISU
12:45 – 13:15	8:45 – 9:15	Questionnaire CITE-T et lignes directrices pour la production des données	ISU
13:15 – 13:30	9:15 – 9:30	<i>Pause</i>	
13:30 – 14:00	9:30 – 10:00	Questionnaire CITE-T et lignes directrices pour la production des données (suite)	ISU
14:00 – 14:30	10:00 – 10:30	Questions et réponses (Q&R) + Prochaines étapes	ISU/participants

Ouverture et présentation des participant(e)s

Aperçu de la CITE-T

1. **Qu'est-ce que la CITE-T?**
2. **Objectif et champ d'application de la CITE-T**
3. **Unités et concepts de classification de la CITE-T**
4. **Exemples d'application de la CITE-T**
5. **Gouvernance de la CITE-T**



Améliorer la disponibilité et la qualité des statistiques sur les enseignants, en particulier sur les programmes nationaux de formation initiale des enseignants.

1

Données comparables au niveau international sur les programmes de formation des enseignants

2

Contribuer directement à l'identification, au développement et à la collecte de données aux niveaux national, régional et international.

3

Influencer l'identification, development and collection of data related to other aspects of teacher training programmes



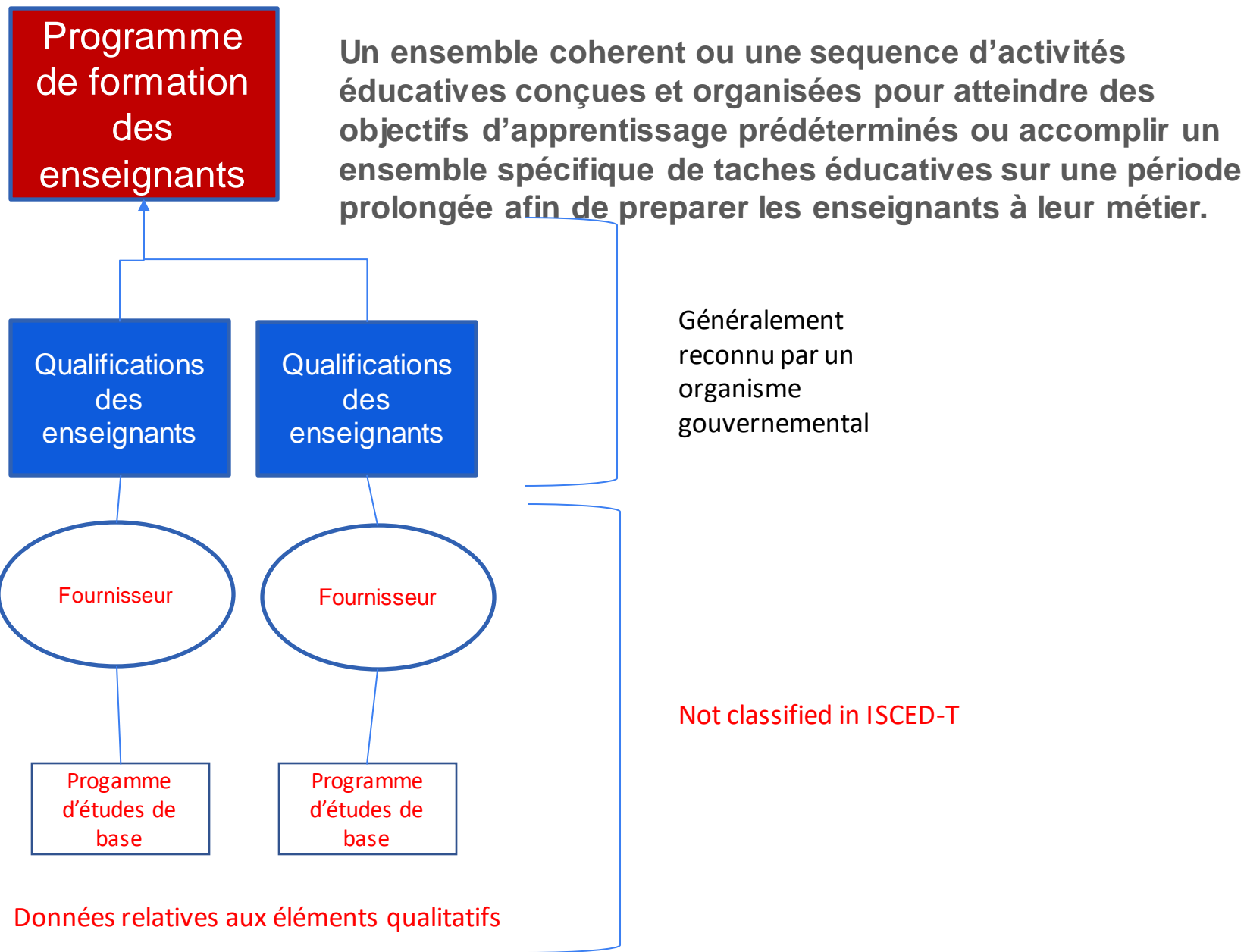
Fait partie de la CITE-T

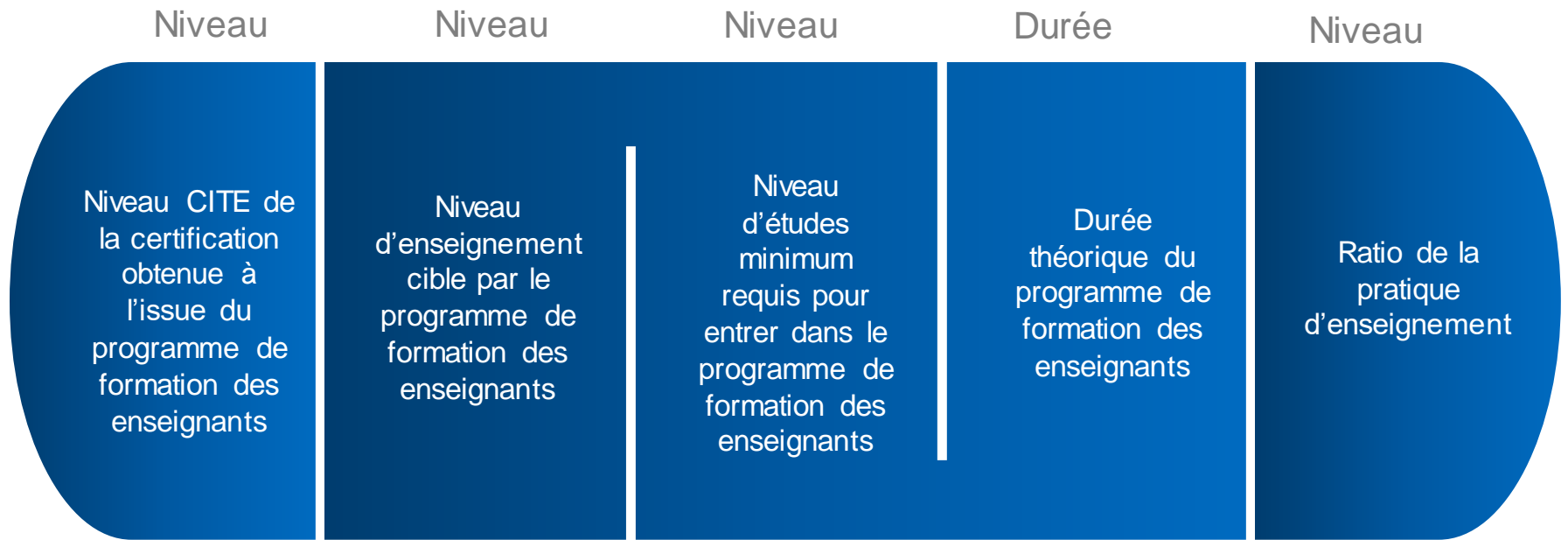
1. Formation initiale des enseignants
2. Cadre "neutre" pour la collecte et l'analyse de données sur les programmes de formation des enseignants et les qualifications correspondantes.
3. Statistiques comparables entre pays
4. Influence la collecte de données au-delà de la formation initiale
5. Orienté vers l'avenir

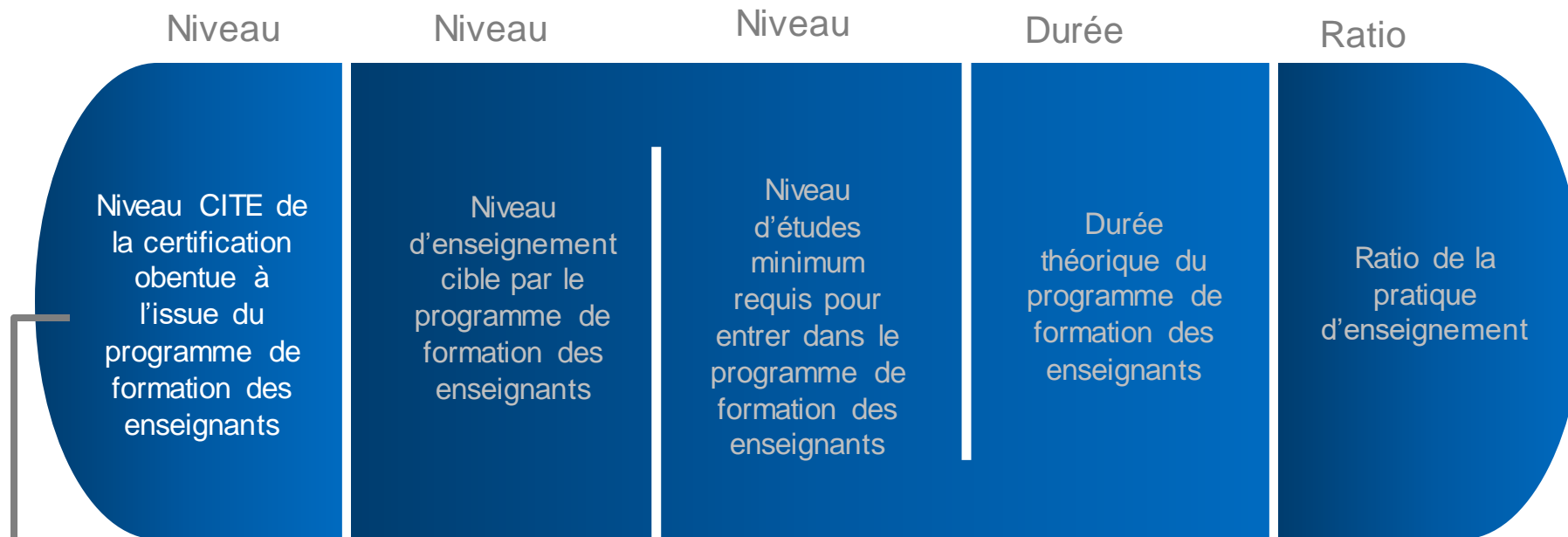


Ne fait pas partie de la CITE-T

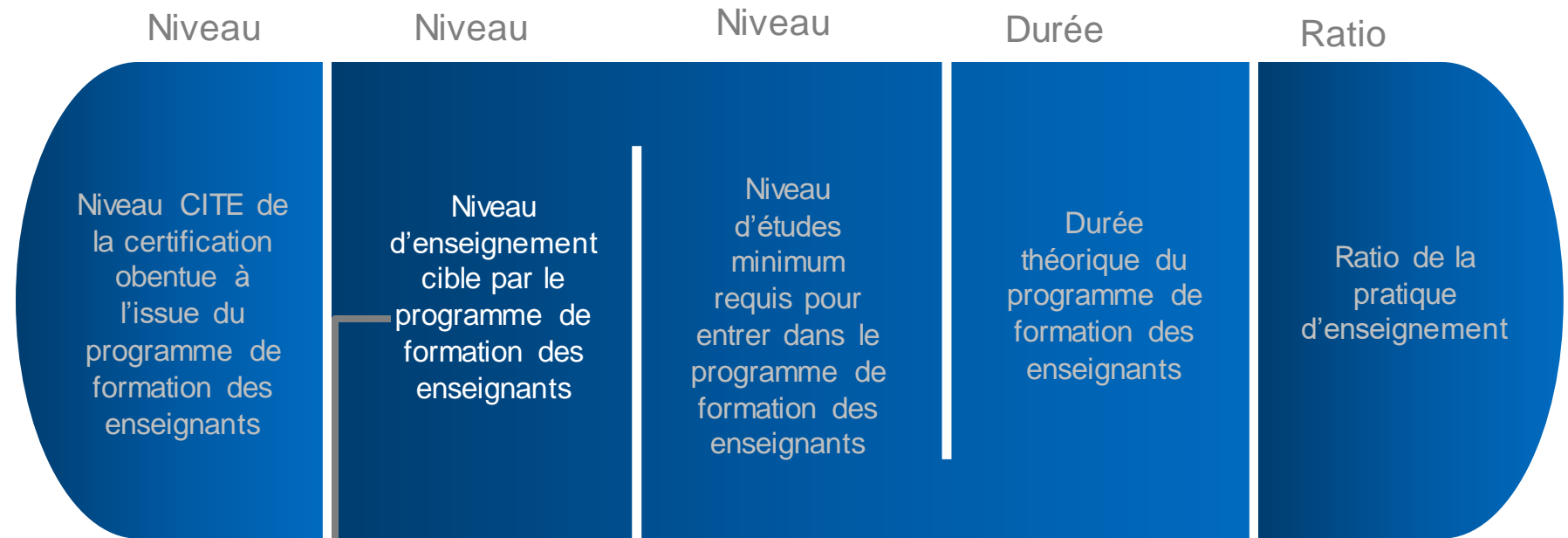
1. Not a comprehensive definition of teacher education
2. Not higher education teachers/lecturers
3. Not in-service teacher education
4. Not prescriptive about the model for the ideal teacher education system
5. Not a means of measuring the quality of a teacher training programmes







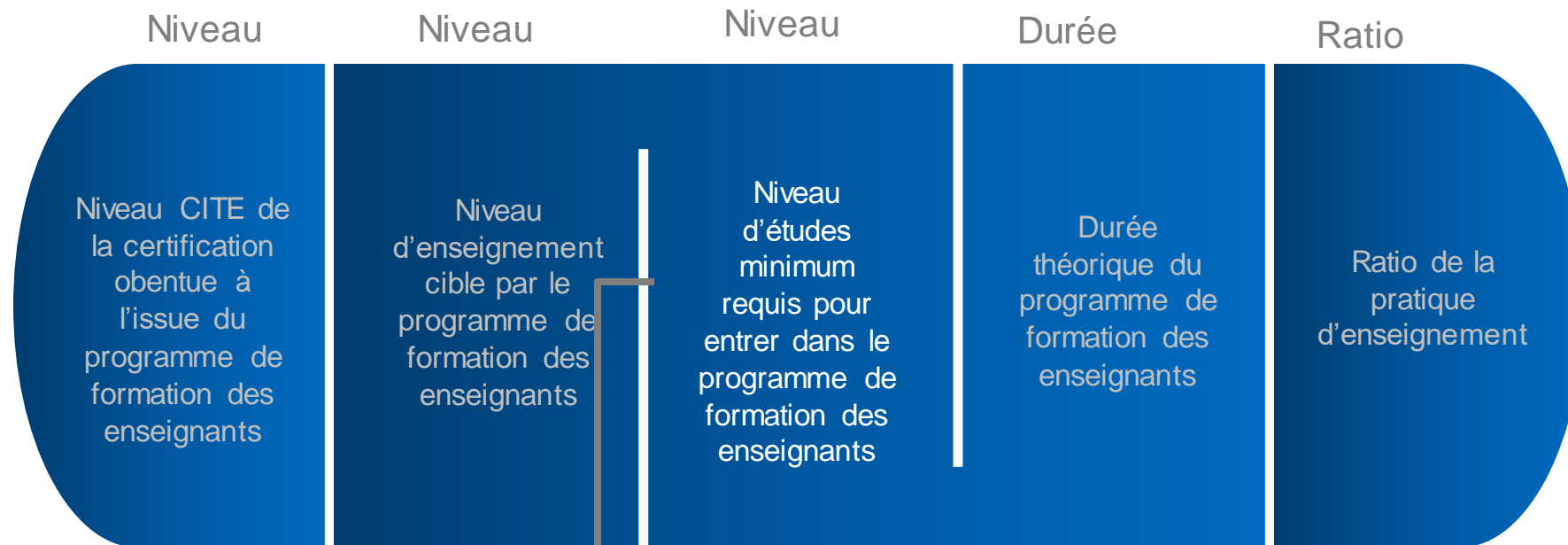
2: Premier cycle de l'enseignement secondaire
3: Deuxième cycle de l'enseignement secondaire
4: Enseignement post-secondaire non-supérieur
5: Enseignement supérieur de cycle court
6. Niveau licence ou équivalent
7. Niveau master ou équivalent
8. Doctorat ou équivalent



0: niveau 0 de la CITE
1: niveau 1 de la CITE
2: niveau 2 de la CITE
3: niveau 3 de la CITE
4: niveaux 0 et 1 de la CITE
5: niveaux 0, 1 et 2 de la CITE
6: niveaux 0, 1, 2 et 3 de la CITE
7: niveaux 1 et 2 de la CITE
8: niveaux 1, 2 et 3 de la CITE
9: niveaux 2 et 3 de la CITE

Les niveaux 4 et supérieur de la CITE sont exclus car ils ne correspondent pas aux niveaux cibles des programmes de formation des enseignants classes de la CITE-T.

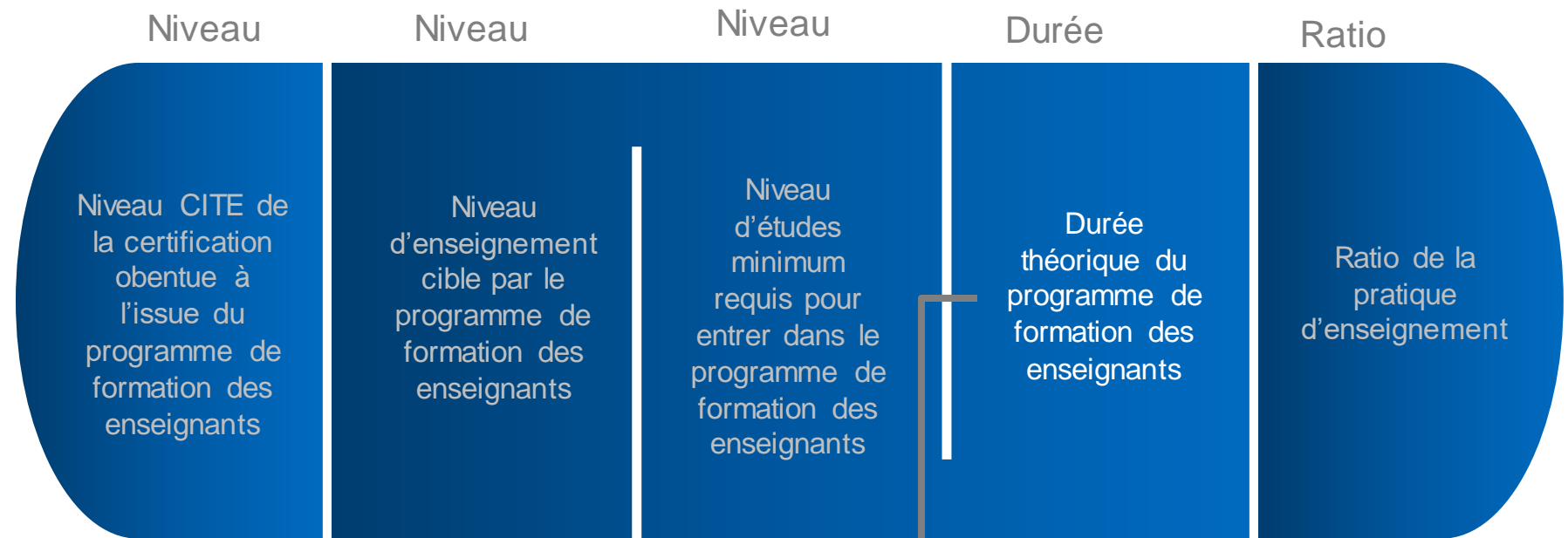
Si un programme de formation des enseignants qualifie les diplômés pour enseigner à plus d'un niveau de la CITE, tous les niveaux sont indiqués dans le code CITE-T du programme.



1: niveau 1 de la CITE
2: niveau 2 de la CITE
3: niveau 3 de la CITE
4: niveau 4 de la CITE
5: niveau 5 de la CITE
6: niveau 6 de la CITE
7: niveau 7 de la CITE
8: niveau 8 de la CITE
9: non spécifié

L'apprentissage antérieur peut être formellement lié à un programme de formation des enseignants ou à une certification, ou peut être non formel, attesté par une reconnaissance des processus d'apprentissage antérieur.

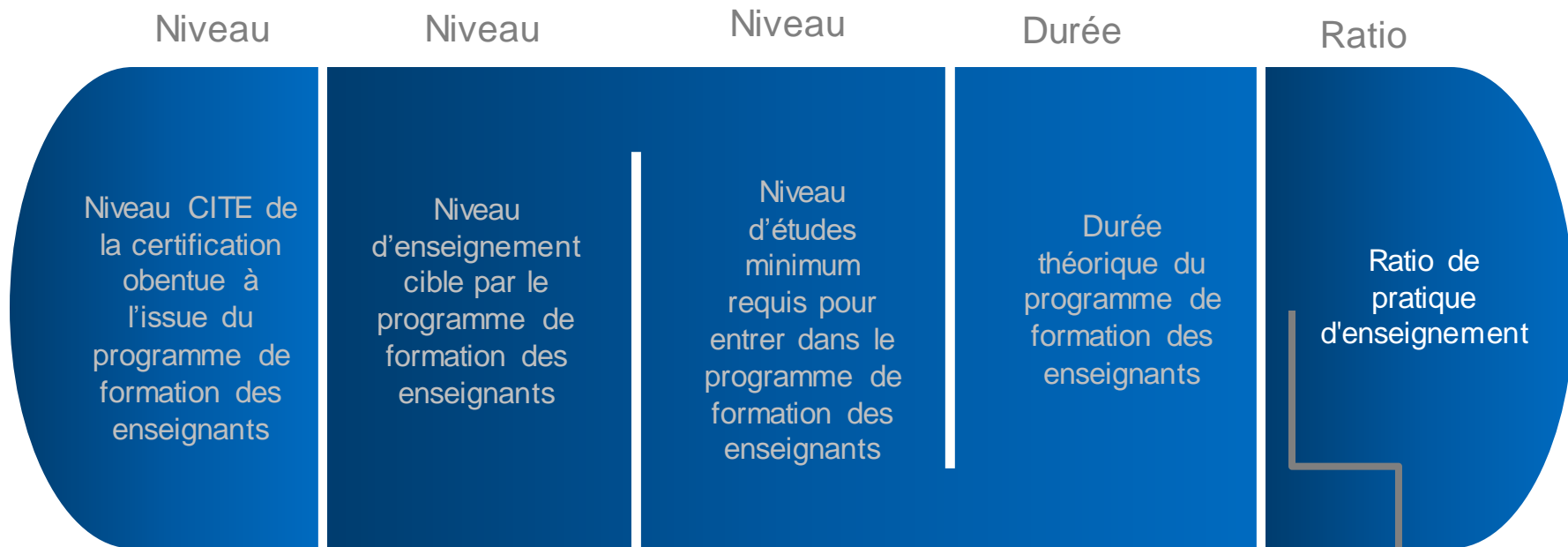
Dans certains cas, une expérience sur le lieu de travail peut également être exigée, par exemple dans les milieux professionnels, mais cette information n'est pas prise en compte dans la CITE-T.



Si la durée prévue est une tranche d'années, la durée moyenne ou la plus courante nécessaire pour achever un programme est utilisée.

Si la durée moyenne ou la plus courante n'est pas connue, la durée théorique minimale d'un programme est utilisée pour la classification.

1: ≤ 1 an
2: >1 an, ≤ 2 ans
3: >2 ans, ≤ 3 ans
4: >3 ans, ≤ 4 ans
5: >4 ans, ≤ 5 ans
6: >5 ans, ≤ 6 ans
7: >6 ans



$$\frac{\text{durée théorique de la composante pratique d'enseignement en milieu scolaire}}{\text{durée du programme (y compris la composante en milieu scolaire)}} = \text{Ratio de la pratique d'enseignement}$$

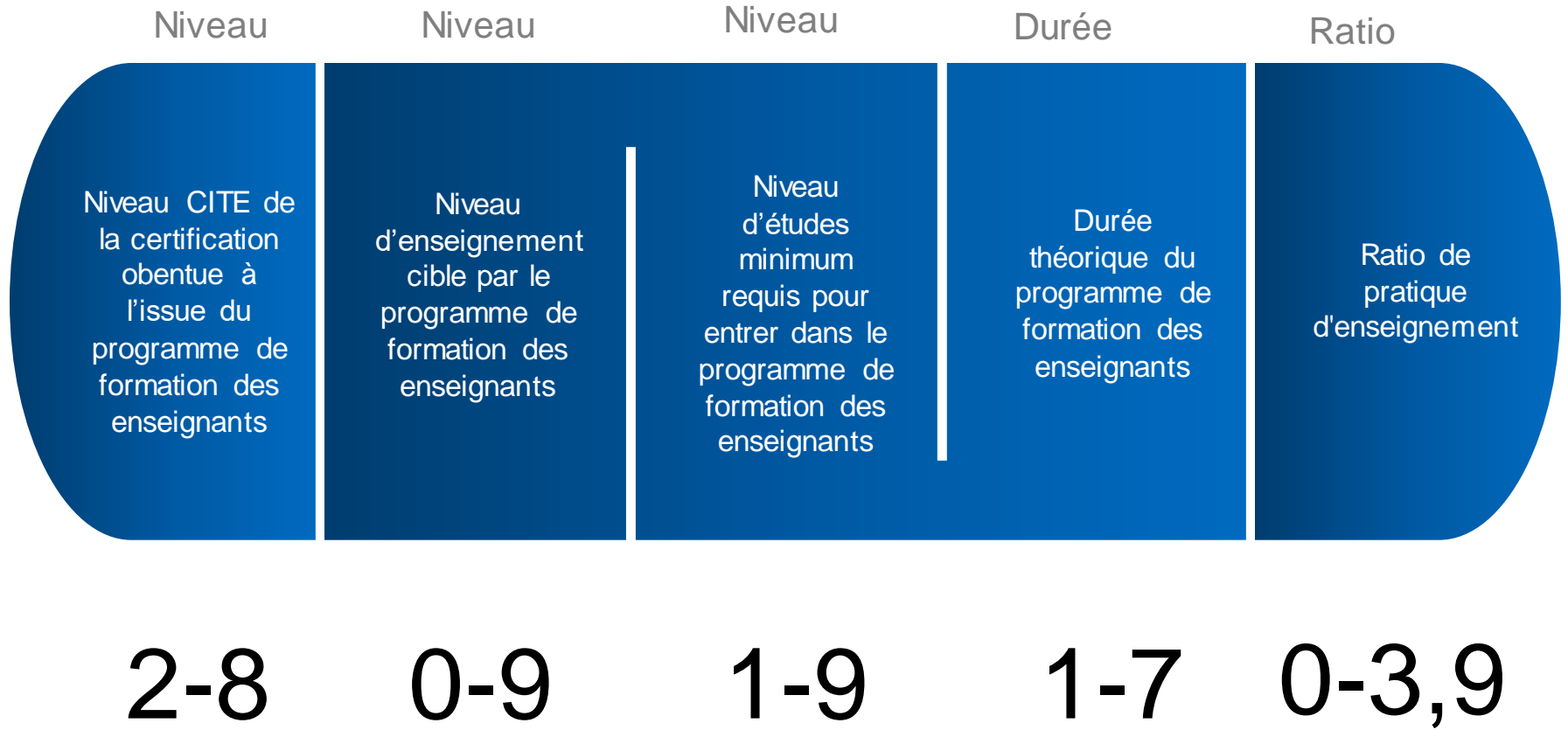
Un an équivaut à 52 semaines.

Appliqué aux programmes de formation des enseignants à orientation générale/académique et professionnelle

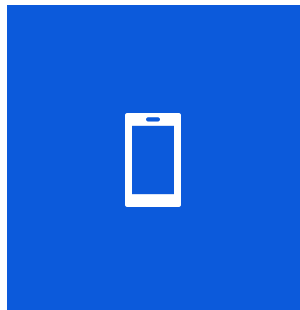
Si le temps prévu consacré à la pratique pédagogique s'étend sur une plage de semaines, la durée moyenne ou la durée de pratique pédagogique la plus courante est utilisée.

Si la durée moyenne ou la plus courante de la pratique pédagogique n'est pas connue, le temps minimum que les étudiants d'un programme de formation des enseignants doivent consacrer à la pratique pédagogique est utilisé.

0 : Aucun
1 : ≤10 %
2 : >10 %, <20 %
3 : ≥20 %
9 : Non précisé

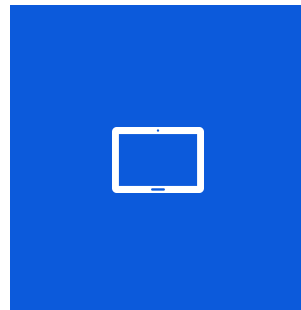


GOUVERNANCE DE LA CITE-T



Dépositaire

Développement,
maintenance, mise
à jour et révision



Lien vers d'autres dépositaires

Maintenir les liens
pour assurer la
cohérence entre
les frameworks



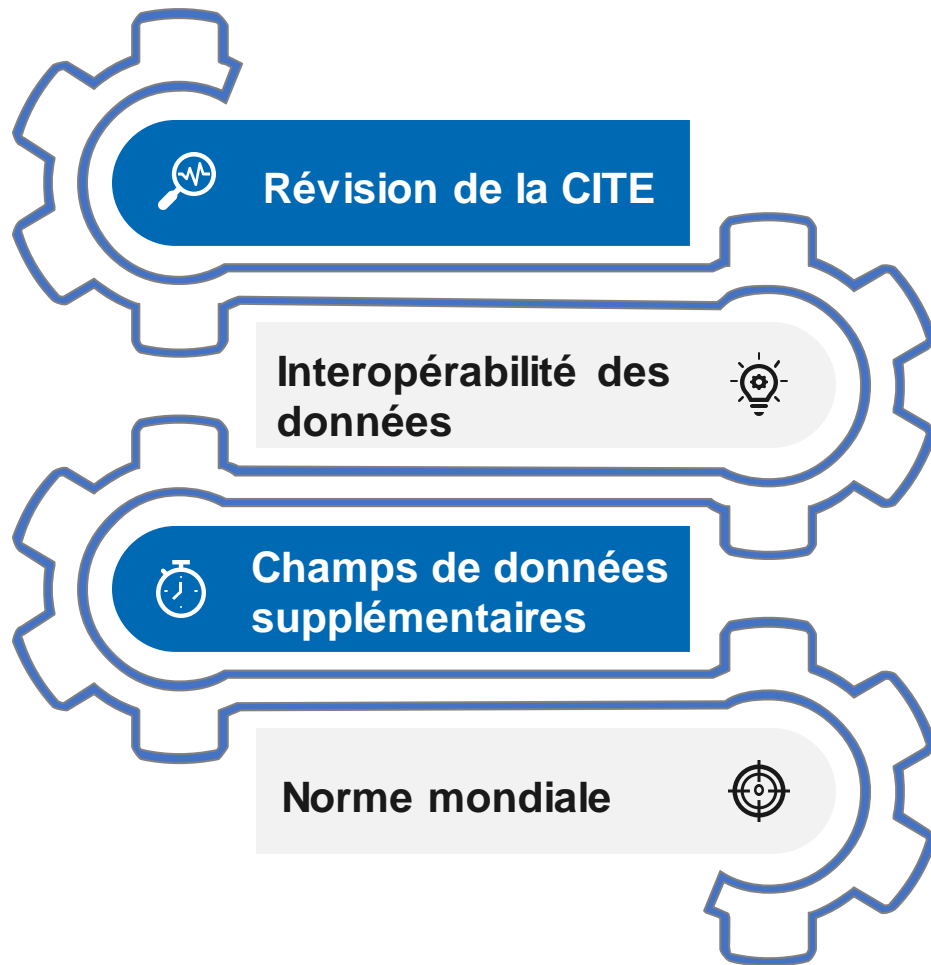
Autres responsabilités

Promouvoir
l'utilisation;
conseils aux pays;
surveillance;
Comité



Maintenir la base de données

Cartographie des
programmes
nationaux de
formation des
enseignants par
rapport à la CITE-T



RECOMMANDATIONS

Des progrès significatifs ont été réalisés au cours de la dernière décennie dans l'approche globale de l'apprentissage grâce à l'utilisation quasi omniprésente des acquis de l'apprentissage.

Stratégie de production de données de la CITE-T

CITE-T stratégie de production de données (1)

Objectifs

- Collecte de données annuelle qui utilise la CITE-T comme principal cadre de référence pour recueillir des données sur les enseignants dans le but de produire des indicateurs relatifs aux enseignants «qualifiés» et «formés».
 - Basé sur la définition d'une norme minimale mondiale de certification des enseignants par niveau d'enseignement enseigné (préprimaire, primaire, 1er cycle du secondaire, 2ème cycle du secondaire), et
 - La répartition du personnel enseignant par niveau d'enseignement le plus élevé atteint.
- CITE-T n'est pas un instrument normatif. Il recueille les programmes de formation des enseignants existants et certifications selon les catégories convenues au niveau international.

Modalités

- Collecte de données sur les programmes de formation des enseignants (PFE) et certifications associées
 - Pour cette collecte de données, l'accent est mis sur les programmes de **formation initiale des enseignants pertinents et actuellement existants**.
 - Dans les prochaines itérations de l'enquête, étendre progressivement la portée pour inclure les formations continues et le développement professionnel
- Production de cartographies/diagrammes CITE-T présentant des PFE qui répondent à la norme minimale mondiale de certification des enseignants pour enseigner
- Collecte de données et métadonnées sur les enseignants via un questionnaire séparé
- Production d'indicateurs sur les enseignants, y compris les indicateurs sur les enseignants «qualifiés» et «formés» nécessaires au suivi de la cible 4.c des ODD.

Enquête pilote

- Pré-tester les outils de collecte de données et le processus d'enquête et les affiner en fonction des commentaires des pays interrogés
- Un échantillon de 25 pays, représentant divers systèmes et contextes éducatifs, avec un équilibre géographique entre les régions de l'UNESCO.

Chronologie de l'enquête pilote et principale

Étape	Date
Lancement de l'enquête pilote CITE-T	août 2023
Webinaires de formation	29-31 août 2023
Date limite pour soumettre le questionnaire pilote	31 octobre 2023
Date limite pour les commentaires via le formulaire Google	31 octobre 2023
Déploiement de la collecte de données de la CITE-T à l'échelle mondiale (enquête principale)	2024

Questionnaire CITE-T et lignes directrices pour la production des données - partie 1

CITE 2011 et CITE-T 2021 (1)

CITE 2011: pour tous les programmes éducatifs y compris ceux pour la formation des enseignants (PFE)

Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE)

Cadre global convenu au niveau international pour la classification de programmes d'éducation et des certifications associées.

Permet de comparer les systèmes éducatifs d'un pays à l'autre et de produire des données comparables au niveau international.

CITE 2011

2 systèmes de codification parallèles

CITE-Programmes (CITE-P): programmes éducatifs

CITE-Niveau atteint (CITE-A) : niveau d'éducation atteint



CITE-F 2013 domaines d'études et de formation

Distingue les champs larges (codes à 2 chiffres), les champs étroits (à 3 chiffres) et les champs détaillés (à 4 chiffres).
Par exemple: 01 Éducation, 02 Arts et sciences humaines, etc.

La CITE-T 2021 est spécifique aux programmes de formation des enseignants (PFE) et certifications associées

Classification internationale type des programmes de formation des enseignants (CITE-T)

Niveaux de la CITE 2011 (0-8)

Noms des niveaux	Niveaux de la CITE 2011
Éducation de la petite enfance	CITE 0
Enseignement primaire	CITE 1
Premier cycle du secondaire	CITE 2
Deuxième cycle du secondaire	CITE 3
Enseignement post-secondaire non-supérieur	CITE 4
Enseignement supérieur de cycle court	CITE 5
Enseignement supérieur, niveau licence ou équivalent	CITE 6
Enseignement supérieur, niveau master ou équivalent	CITE 7
Enseignement supérieur, niveau doctorat ou équivalent	CITE 8

Utiliser la CITE pour comparer les systèmes éducatifs

Un exemple de cartographie CITE

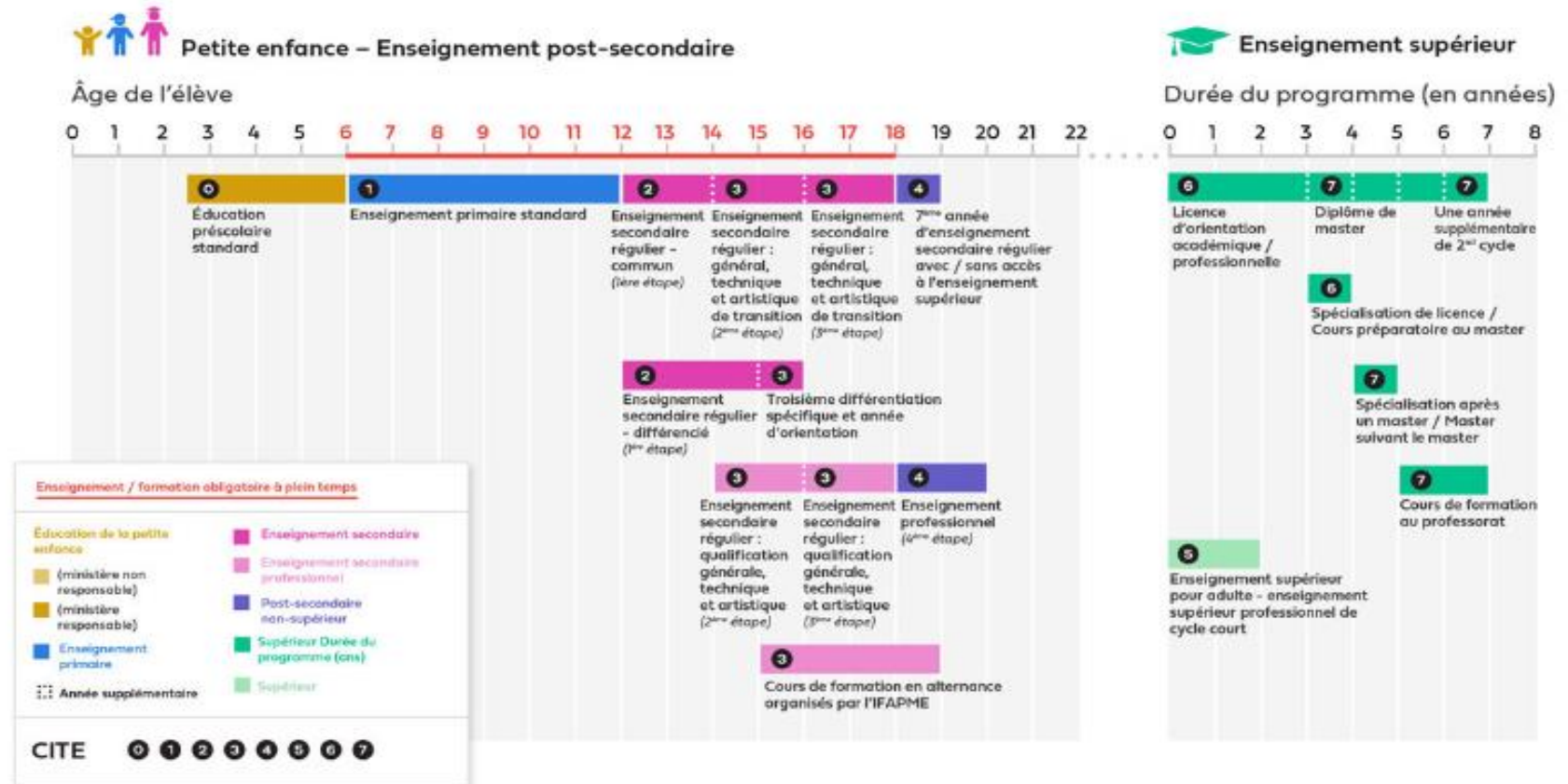
Cambodia ISCED 2011 Mapping																
School Year reference: 2014																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
ID	Name of the education programme (National language)	Name of the education programme (English)	Minimum entrance requirements (National language)	Minimum entrance requirements (English)	Main diplomas, qualifications or certificates awarded at end of programme (National language)	Main diplomas, qualifications or certificates awarded at end of programme (English)	Theoretical entrance age	Theoretical duration (in years)	ISCED 2011 level	ISCED 2011 Type (ECE/Pre-primary) or Orientation (G/WU)	ISCED 2011 Completion (F/P/N) & Position in national degree structure	ISCED 2011 Access (Y/N)	Notes	ISCED 2011 Programme code (ISCED-P: 3 digit)	ISCED 2011 Attainment code (ISCED-A: 3 digit)	
1	កម្មវិធីអប់រំកុមារ តូច	Early childhood programme	៣ខែ	3 months		na	3 months	1-3	Early childhood education	0	ECED	-	Only private institutions	010	020	
2	មត្តេយ្យសិក្សា	Pre school	៣ឆ្នាំ	3 years old		na	3	3	Early childhood	0	Pre-primary	-		020	020	
3	កម្មវិធីអប់រំកុមារ	Home or	៣ឆ្នាំ	3 years old		na	3	3	Early	0	Pre-primary	-		020	020	
4	បឋមសិក្សា	Primary education	៦ឆ្នាំ	6 years old		None	6	6	Primary education	1	-	-		100	100	
5	កម្មវិធីពង្រឹង ក្នុងបឋម (សម្រាប់កុមារ ហ្គាសអាច)	Primary accelerated (for overaged children)				None		3	Primary education	1	-	-	Supported by UNICEF, programme for older students & managed by the Primary Education Department. The programmes is then only 3 years	100	100	

Pour consulter la cartographie CITE de votre pays : <https://isced.uis.unesco.org/data-mapping>

Utiliser la CITE pour comparer les systèmes éducatifs

Un exemple de diagramme CITE

Belgique (communauté francophone)



Pour consulter le diagramme CITE de votre pays : <https://isced.uis.unesco.org/visualisations/>

Objectif de la CITE-T

1. **Produire des données comparables à l'échelle internationale sur les programmes de formation des enseignants** pour une meilleure disponibilité et qualité des statistiques sur les enseignants, en particulier pour la formation initiale des enseignants.
2. Pour contribuer à l'**identification, développement et collecte de données aux niveaux national, régional et international** pour les certifications des enseignants et les programmes de formation.
3. Influencer la collecte de données liées à divers aspects des programmes de formation des enseignants, tels que la formation continue, les études de troisième cycle, les formes numériques de formation et les collaborations pour **améliorer la qualité du programme**.

La CITE-T a été adoptée lors de la 41e session de la Conférence générale de l'UNESCO en novembre 2021. Suite à cela, l'ISU a préparé un plan de mise en œuvre qui reflète les suggestions reçues de la Conférence générale. Le plan de mise en œuvre, qui comprend une stratégie de collecte de données, débutera avec cette formation pilote actuelle.

La CITE-T devrait conduire à des statistiques plus fiables et comparables sur les programmes de formation des enseignants, ce qui, à son tour, soutiendra le suivi des objectifs et cibles mondiaux et, à terme, augmentera l'offre d'une éducation de qualité et équitable pour tous.

CITE 2011 et CITE-T 2021

Correspondance entre les dimensions de la classification CITE-T et les éléments de données actuellement collectés dans le questionnaire CITE 2011

Dimension de classification dans la CITE-T	Colonne correspondante dans le questionnaire CITE 2011
Dimension 1: Diplôme de niveau CITE délivré à la fin du programme de formation des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> « Diplômes, accréditation ou certification (remplissez plusieurs lignes s'il y a plus d'une qualification) » (colonne G) - « Niveau de la CITE 2011 »
Dimension 3: Niveau minimum de CITE requis pour l'admission dans le PFE	« Conditions minimales d'admission» (colonne E)
Dimension 4: Durée théorique du PFE (en années)	« Durée théorique » (en années) (colonne I)

Cambodia ISCED 2011 Mapping																
School Year reference: 2014																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
ID	Name of the education programme (National language)	Name of the education programme (English)	Minimum entrance requirements (National language)	Minimum entrance requirements (English)	Main diplomas, qualifications or certificates awarded at end of programme (National language)	Main diplomas, qualifications or certificates awarded at end of programme (English)	Theoretical entrance age	Theoretical duration (in years)	ISCED 2011 level	ISCED 2011 Type (ECED/Pre-primary) or Orientation (G/W/U)	ISCED 2011 Completion (FIPIN) & Position in national degree structure	ISCED 2011 Access (Y/N)	Notes	ISCED 2011 Programme code (ISCED-P: 3 digit)	ISCED 2011 Attainment code (ISCED-A: 3 digit)	
1	កម្មវិធីអប់រំកុមារ តូច	Early childhood programme	៣ខែ	3 months		na	3 months	1-3	Early childhood education	0	ECED	-	Only private institutions	010	020	
2	មន្ត្រីសិក្សា	Pre school	៣ឆ្នាំ	3 years old		na	3	3	Early childhood	0	Pre-primary	-		020	020	
3	កម្មវិធីអប់រំកុមារ	Home or	៣ឆ្នាំ	3 years old		na	3	3	Early	0	Pre-primary	-		020	020	
4	បឋមសិក្សា	Primary education	៦ឆ្នាំ	6 years old		None	6	6	Primary education	1	-	-		100	100	
5	កម្មវិធីសិក្សាបឋម លឿន (សម្រាប់កុមារ ហួសវ័យ)	Primary accelerated (for overaged children)				None		3	Primary education	1	-	-	Supported by UNICEF, programme for older students & managed by the Primary Education Department. The programmes is then only 3 years	100	100	

Dimensions 1 et 2

1. Niveau de la certification obtenue à l'achèvement du programme de formation des enseignants

2. Premier cycle du secondaire

3. Deuxième cycle du secondaire

4. Enseignement post-secondaire non-supérieur

5. Enseignement supérieur de cycle court

6. Niveau licence ou équivalent

7. Niveau master ou équivalent

8. Niveau doctorat ou équivalent

2. Niveau(x) d'enseignement cible(s) du programme de formation des enseignants

0. Niveau 0 de la CITE

1. Niveau 1 de la CITE

2. Niveau 2 de la CITE

3. Niveau 3 de la CITE

4. Niveaux 0 et 1 de la CITE

5. Niveaux 0, 1 et 2 de la CITE

6. Niveaux 0, 1, 2 et 3 de la CITE

7. Niveaux 1 et 2 de la CITE

8. Niveaux 1, 2 et 3 de la CITE

9. Niveaux 2 et 3 de la CITE

Dimensions 3 à 5

3. Niveau minimum d'éducation requis pour l'admission dans le programme de formation des enseignants

1. Niveau 1 de la CITE

2. Niveau 2 de la CITE

3. Niveau 3 de la CITE

4. Niveau 4 de la CITE

5. Niveau 5 de la CITE

6. Niveau 6 de la CITE

7. Niveau 7 de la CITE

8. Niveau 8 de la CITE

9. Non précisé

4. Durée théorique du programme de formation des enseignants

1. ≤ 1 an

2. > 1 an, ≤ 2 ans

3. > 2 ans, ≤ 3 ans

4. > 3 ans, ≤ 4 ans

5. > 4 ans, ≤ 5 ans

6. > 5 ans, ≤ 6 ans

7. > 6 ans

5. Ratio de la pratique d'enseignement

0. Aucun

1. ≤ 10 %

2. > 10 %, < 20 %

3. ≥ 20 %

9. Non précisé

Pour plus de détails sur la classification CITE-T en anglais, français et russe :
<https://iscd.uis.unesco.org/iscd-t-2021/>

Champ d'application CITE-T 2021

Objectif principal: Programmes de formation des enseignants.

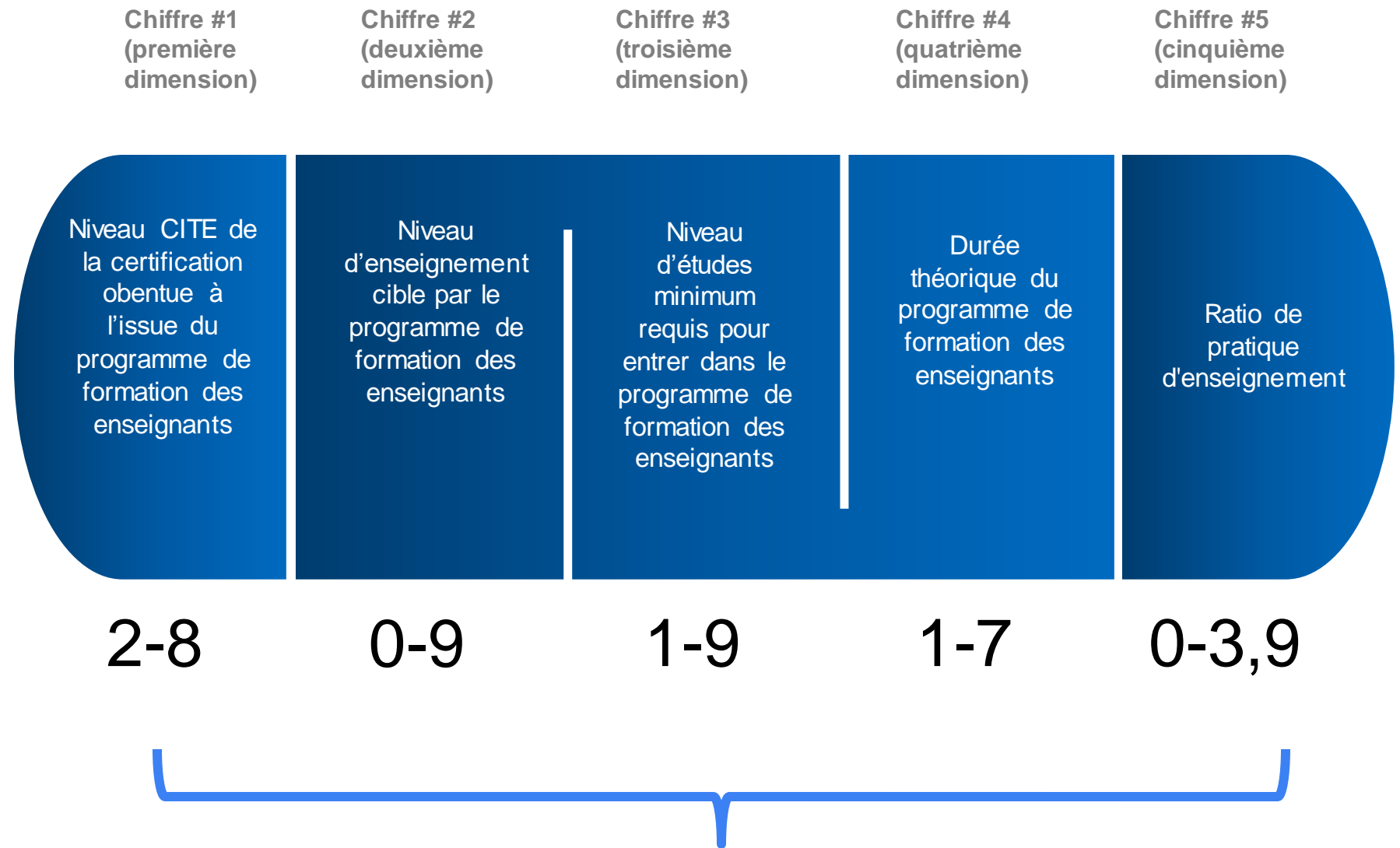
Certifications: Inclus dans la CITE-T, associée aux programmes de formation des enseignants.

Applicabilité: Tous les programmes et certifications de formation initiale des enseignants dans le monde pour les niveaux pré-primaire, primaire, 1er et 2ème cycle du secondaire, tant dans les établissements publics que privés.

Dimensions: Cinq dimensions

Dimension	Description
Première dimension	Niveau de la CITE 2011
Deuxième dimension	Niveau d'enseignement cible
Troisième dimension	Niveau minimum de CITE requis pour l'admission dans le PFE
Quatrième dimension	Durée théorique (en années)
Cinquième dimension	Ratio de la pratique d'enseignement

Modèle de codification de la CITE-T



Modèle de codification à 5 chiffres pour la CITE-T

Exemple de codification CITE-T (1)

Exemple 1:

Les enseignants de la petite enfance et du primaire du pays A sont formés dans une école normale de formation des enseignants (2ème dimension).

- Les étudiants peuvent accéder au programme de formation des enseignants après avoir terminé au moins le deuxième cycle de l'enseignement secondaire (3ème dimension).
- Le programme de formation initiale pour les étudiants à temps plein a une durée d'un an (4e dimension) et comprend deux périodes de quatre semaines au cours desquelles les futurs enseignants sont placés dans les écoles pour suivre les enseignants en exercice (utile pour calculer la 5e dimension).
- Le programme de formation des enseignants n'est pas proposé par une université mais prépare le candidat aux études de licence et/ou au marché du travail (1ère dimension).

Dimension CITE-T	Calcul / Description	Codification
<i>Niveau CITE du diplôme obtenu</i>	Prépare à un baccalauréat mais n'est pas proposé par les universités = Enseignement post-secondaire non supérieur (CITE 4)	4
<i>Niveau d'enseignement cible</i>	Éducation de la petite enfance = niveau CITE 0 Enseignement primaire = niveau CITE 1	4
<i>Niveau d'études minimum requis pour l'entrée dans le programme</i>	Les étudiants peuvent accéder à la formation d'enseignant programme après avoir terminé au moins l'enseignement secondaire supérieur = niveau CITE 3	3
<i>Durée théorique</i>	Formation préalable programme pour les étudiants à temps plein, c'est un an	1
<i>Ratio de pratique d'enseignement</i>	$8/52 = 15,4 \% = 2$	2

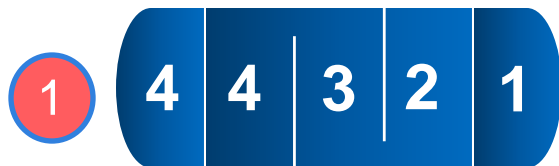
Exemple de codification CITE-T (2)

Exemple 2 :

Enseignants du primaire et du secondaire dans le pays B (2ème dimension) .

- Exiger au moins un baccalauréat professionnel en éducation (B.Ed., quatre années) (1ère dimension).
- Les étudiants peuvent accéder au programme de formation des enseignants après avoir terminé leurs études du 2ème cycle de secondaires (c'est-à-dire qu'ils doivent avoir un certificat de fin d'études avec les bonnes combinaisons de matières et un minimum de 60 % au total dans les deux principales matières d'enseignement) (3ème dimension).
- Le parcours BEd exige que les futurs enseignants passent du temps dans les écoles pendant 8 semaines au cours des années 2 et 3, et pendant 12 semaines (utile pour calculer la 5e dimension) au cours de la 4e année (4e dimension).

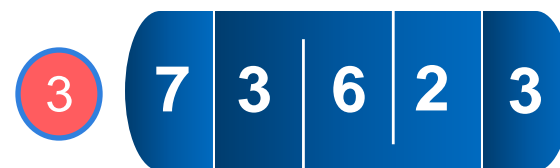
Dimension CITE-T	Calcul / Description	Codification
<i>Niveau CITE du diplôme obtenu</i>	BEd= niveau CITE 6	6
<i>Niveau d'enseignement cible</i>	Enseignement primaire = niveau CITE 1 Enseignement 1er et 2ème cycle du secondaire = niveaux CITE 2 et 3	8
<i>Niveau d'études minimum requis pour l'entrée dans le programme</i>	Les étudiants peuvent accéder au programme de formation des enseignants après l'obtention d'un certificat de fin d'études = niveau CITE 3	3
<i>Durée théorique</i>	BEd= 4 ans	4
<i>Ratio de pratique d'enseignement</i>	BEd exige que les futurs enseignants passent du temps dans les écoles pendant 8 semaines les années 2 et 3, et pendant 12 semaines la année Conversion des années en semaines : $4 \times 52 = 208$ Calcul du RPE : $((8 + 8 + 12)/208) \times 100 = (28/208) \times 100 = 13,5\%$	2



Les enseignants de la petite enfance et du primaire du pays A sont formés dans une école de formation des enseignants. Les étudiants peuvent accéder au programme de formation des enseignants après avoir terminé au moins le deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Le programme de formation initiale destiné aux étudiants à temps plein dure deux ans et comprend deux périodes de quatre semaines au cours desquelles les futurs enseignants sont placés dans les écoles pour suivre les enseignants en exercice. Le programme de formation des enseignants n'est pas proposé par une université mais prépare le candidat aux études de licence et/ou au marché du travail.



Les enseignants des écoles primaires et secondaires du pays B doivent au moins être titulaires d'un baccalauréat professionnel en éducation (BEd, quatre ans). Les étudiants peuvent accéder au programme de formation des enseignants après avoir terminé leurs études du 2ème cycle du secondaire (c'est-à-dire qu'ils doivent avoir un certificat de fin d'études avec les bonnes combinaisons de matières et un minimum de 60 % au total dans les deux principales matières d'enseignement). Le parcours BEd exige que les futurs enseignants passent du temps dans les écoles pendant 8 semaines au cours des années 2 et 3, et pendant 12 semaines au cours de la 4e année.



Les enseignants du secondaire du pays C doivent au moins être titulaires d'une maîtrise en éducation ou dans un domaine connexe. L'accès au diplôme est un premier diplôme au niveau 6 de la CITE. Le master est complété en deux ans par les étudiants à temps plein et en quatre ans par les étudiants à temps partiel. Dans les deux cas, une période de 6 mois est requise pour la formation en milieu professionnel. Le pays C se trouve dans un pays doté d'un système éducatif très décentralisé.



Les enseignants du secondaire du pays D sont formés selon deux parcours parallèles. Le nouveau parcours de stage pour enseignants est lié à des diplômes de licence en éducation de quatre ans dans diverses universités du pays D. Le programme peut être complété sur 6 ans à temps partiel. Les futurs enseignants sont placés dès le début dans les écoles et n'ont besoin que d'un certificat de fin d'études du 2ème cycle du secondaire pour s'inscrire au BEd. L'environnement d'apprentissage en milieu de travail hautement immergé permet à ce programme d'avoir l'équivalent de 6 mois maximum de pratique pédagogique par an.



Les enseignants professionnels du pays E sont formés dans le même cadre politique que les enseignants des écoles, bien que les programmes de formation soient sensiblement différents. Le programme est basé sur un programme d'études de quatre ans et nécessite un certificat du 2ème cycle du secondaire ainsi qu'au moins deux ans d'expérience professionnelle pour y accéder. Une année complète de formation en alternance constitue la quatrième année du diplôme.

Questionnaire CITE-T et lignes directrices pour la production des données - partie 2

Aperçu du questionnaire



unesco
Institut de statistique

ENQUÊTE DES PROGRAMMES DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Étude de faisabilité

Veillez vous assurer que tous les programmes de formation initiale des enseignants pertinents et actuellement existants sont énumérés dans ce questionnaire. Pour les questionnaires pré-remplis, les nouveaux programmes peuvent être entrés à la fin de la section pré-remplie et les changements aux programmes existants doivent être clairement indiqués.

Il est recommandé de compléter les lignes en commençant par le niveau d'éducation le plus bas jusqu'au niveau le plus élevé. Chaque ligne doit être remplie de gauche à droite. Une nouvelle ligne doit être utilisée pour chaque programme et qualification qui donnerait lieu à des codes différents de programme CITE-T. Les programmes ayant les mêmes caractéristiques selon les dimensions de la CITE-T mais ayant des noms différents doivent être reportés séparément sur deux lignes différentes. Lorsqu'un programme mène à deux ou plusieurs qualifications, veuillez l'énumérer une fois pour chaque qualification, car les codes CITE-T pour chaque qualification peuvent être différents.

Utilisation du questionnaire Excel

Ce questionnaire a été conçu pour une fonctionnalité optimale dans Microsoft Excel 2010, mais il peut également être utilisé avec d'autres versions d'Excel. Il a été verrouillé pour préserver la mise en page et l'intégrité des cellules qui se remplissent automatiquement.

Pour soumettre ce questionnaire

Le questionnaire rempli doit être envoyé par courrier électronique en pièce jointe à:

ISCED-T@UNESCO.ORG

Pour plus d'information

Pour toute question concernant ce questionnaire, veuillez contacter l'Institut de statistique de l'UNESCO par :



Il y a 5 feuilles dans le questionnaire pilote

1. Instructions

- Se focaliser sur les programmes de formation **initiale** des enseignants pertinents et existants.
- Veuillez fournir les programmes de formation des enseignants (PFEs) qui forment des enseignants préprimaire, primaire, du 1er cycle du secondaire et du 2ème cycle du secondaire.
- PFEs offerts dans des établissements publics ou privés.
- Ajouter les nouveaux programmes à la suite de la section pré-remplie.
- Il est recommandé de compléter les lignes en commençant par le niveau d'éducation le plus bas jusqu'au niveau le plus élevé.
- Lorsqu'un programme mène à 2 ou plusieurs certifications, veuillez l'énumérer une fois pour chaque certification, car les codes CITE-T pour chaque certification peuvent être différents.

2. Information sur les répondants

- Identifiez si possible le bon répondant à l'enquête
- Idéalement, un répondant de l'agence nationale compétente chargée de réglementer la formation, la qualification/certification, le développement professionnel et le déploiement des enseignants.
- Envisagez une collaboration interinstitutionnelle au niveau national pour obtenir des informations consolidées sur tous les PFEs de votre pays.

Il y a 5 feuilles dans le questionnaire pilote

3. Formation initiale

- Si des PFEs sont déjà répertoriés, veuillez les vérifier et les corriger si nécessaire.
- S'il y a des informations manquantes, svp ajouter les PFEs et les détails

4. Annexe 1: définitions

- Explique chaque variable à collecter (c'est-à-dire chaque colonne de la feuille précédente)

5. Annexe 2: modèle de codification

- Listes et description de chacune des 5 dimensions de la CITE-T

Programmes de formation initiale des enseignants, un exemple

CITE-T 2021 cartographie																			
Référence année scolaire: [AJOUTER]										Classification selon la CITE-T 2021									
Programmes de formation initiale des enseignants (PFE)																			
Pour fournir l'information, veuillez mettre l'accent sur les programmes de formation initiale des enseignants pertinents et actuellement existants.																			
ID	Nom du programme de formation des enseignants (PFE) dans la langue du pays	Nom du programme de formation des enseignants (PFE) en français	Critères minimum d'admission dans la langue du pays	Critères minimum d'admission en français	Niveau d'enseignement cible du PFE	Certifications*, diplômes ou certificats principaux à la fin du programme dans la langue du pays	Certifications*, diplômes ou certificats principaux à la fin du programme en français	Durée théorique (en années) (=4-9 durée du PFE)	Durée théorique (en semaines) de la composante pratique de l'enseignement en milieu scolaire du PFE	Calcul du ratio de la pratique d'enseignement (= colonne 10 * 100 divisée par (52 semaines * colonne 9))	Ratio de la pratique d'enseignement (choisir la valeur correspondante)	Niveau CITE 2011 de la certification obtenue après l'achèvement du PFE	Niveau d'enseignement cible	Niveau minimum de CITE requis pour l'admission dans le PFE	Durée théorique (en années)	CITE-T 2021 (CITE-T: 5 chiffres)	Cheminement pour la profession enseignante (formation initiale)	Achèvement du niveau CITE 2011 (achèvement complet du niveau / non achèvement complet du niveau) et position dans la structure nationale des diplômes (uniquement pour les niveaux 2 à 8)	Notes
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	تكوين أساتذة التعليم الابتدائي	Formation des instituteurs du primaire	إجازة الدراسات الأساسية	Licence d'études fondamentales (LEF)	Primaire	شهادة أساتذة التعليم الابتدائي	Certificat d'études d'instituteurs	1		0	-	6 - Niveau licence ou équivalent	6	1. Niveau 1 de la CITE	6. Niveau de la CITE 6	1. Moins ou égal à 1 an	6161-	-	-
2	تكوين أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي	Formation des enseignants du secondaire	إجازة الدراسات الأساسية	Licence d'études fondamentales (LEF)	Secondaire collégial	أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي	Professeur du secondaire collégial	1		0	-	6 - Niveau licence ou équivalent	6	2. Niveau 2 de la CITE	6. Niveau de la CITE 6	1. Moins ou égal à 1 an	6261-	-	-
3	تكوين أساتذة التعليم الثانوي	Formation des enseignants du secondaire	إجازة الدراسات الأساسية	Licence d'études fondamentales (LEF)	Secondaire qualifiant général	شهادة الكفاءة للتعليم الثانوي	Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire	1		0	-	6 - Niveau licence ou équivalent	6	3. Niveau 3 de la CITE	6. Niveau de la CITE 6	1. Moins ou égal à 1 an	6361-	-	-
4												-	-	-	-	---FALSE-	-	-	-
												-	-	-	-	---FALSE-	-	-	-

Programmes de formation initiale des enseignants, un exemple

CITE-T 2021 cartographie

Référence année scolaire: [AJOUTER]

Programmes de formation initiale des enseignants (PFE)

Pour fournir l'information, veuillez mettre l'accent sur les programmes de formation initiale des enseignants pertinents et actuellement existants.

Classification selon la CITE-T 2021

ID	Nom du programme de formation des enseignants (PFE) dans la langue du pays	Nom du programme de formation des enseignants (PFE) en français	Critères minimum d'admission dans la langue du pays	Critères minimum d'admission en français	Niveau d'enseignement cible du PFE	Certifications*, diplômes ou certificats principaux à la fin du programme dans la langue du pays	Certifications*, diplômes ou certificats principaux à la fin du programme en français	Durée théorique (en années) (c-a-d durée du PFE)	Durée théorique (en semaines) de la composante pratique de l'enseignement en milieu scolaire du PFE	Calcul du ratio de pratique d'enseignement (= colonne 10 * 10 divisée par (52 semaines * colonne 9))	Ratio de la pratique d'enseignement (choisir la valeur correspondante)	Niveau CITE 2011 de la certification obtenue après l'achèvement du PFE	Niveau d'enseignement cible	Niveau minimum de CITE requis pour l'admission dans le PFE	Durée théorique (en années)	CITE-T 2021 (CITE-T: 5 chiffres)	Chemins pour la profession enseignante (formation initiale)	Achèvement du niveau CITE 2011 (achèvement complet du niveau / non achèvement complet du niveau) et position dans la structure nationale des diplômes (uniquement pour les niveaux 2 à 8)	Notes
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	تكوين أساتذة التعليم الابتدائي	Formation des instituteurs du primaire	إجازة الدراسات الأساسية	Licence d'études fondamentales (LEF)	Primaire	شهادة أساتذة التعليم الابتدائي	Certificat d'études d'instituteurs	1		0		6 - Niveau licence ou équivalent	6	1. Niveau 1 de la CITE	6. Niveau de la CITE 6	1	6161-	-	-
2	تكوين أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي	Formation des enseignants du secondaire	إجازة الدراسات الأساسية	Licence d'études fondamentales (LEF)	Secondaire collégial	استاذ التعليم الثانوي الإعدادي	Professeur du secondaire collégial	1				6 - Niveau licence ou équivalent	6	2. Niveau 2 de la CITE	6. Niveau de la CITE 6	1	6261-	-	-
3	تكوين أساتذة التعليم الثانوي	Formation des enseignants du secondaire	إجازة الدراسات الأساسية	Licence d'études fondamentales (LEF)	Secondaire qualifiant général	شهادة الكفاءة للتعليم الثانوي	Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire	1				6 - Niveau licence ou équivalent	6	3. Niveau 3 de la CITE	6. Niveau de la CITE 6	1	6361-	-	-
4																---FALSE-			

Sélectionnez de la liste déroulante pour les 4 dimensions suivantes

Entrez la durée de la pratique en semaines et le ratio de pratique d'enseignement sera automatiquement calculé

Entrez la durée du PFE et elle sera automatiquement mise à jour à la colonne 17

Un code à 5 chiffres apparaît automatiquement lorsque vous choisissez de la liste déroulante pour chaque dimension

Programme de formation des enseignants: correspondances par couleur

ISCED-T 2021 Mapping																	
Pre-service teacher training programmes (TTPs) information													Classification according to ISCED-T 2021				
For information reporting, please focus on the relevant and currently existing pre-service programmes.																	
ID	Name of the TTP (in national language)	Name of the TTP (in English)	Minimum educational level required for entry (in national language)	Minimum educational level required for entry (in English)	Target teaching level of the TTP	Main qualifications, diplomas or certificates awarded at end of programme (in national language)	Main qualifications, diplomas or certificates awarded at end of programme (in English)	Theoretical duration (in years) (i.e. duration of the TTP)	Theoretical duration (in weeks) of school-based teaching practice component of the TTP	Teaching practice ratio calculation (= Column 10 "100 divided by (52 weeks - column 9))	Teaching practice ratio (select the corresponding value)	CITE-T 2021					
												ISCED 2011 level of the TTP and its related qualification	Target teaching level	Minimum ISCED level required for entry into the TTP	Theoretical duration (in years)	ISCED-T 2021 (ISCED-T: 5 digit)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Pre-primary Teaching/Pre-School Teaching	Pre-primary Teaching/Pre-School Teaching	Ordinary level certificate	Ordinary level certificate	Pre-primary	Diploma in education (pre-primary teaching)	Diploma in education (pre-primary teaching)	3		0 -		4 - Post-secondary non-tertiary education	4	0. ISCED level 0	2. ISCED level 2	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	4023-
2	Primary Teaching	Primary Teaching	Ordinary level certificate	Ordinary level certificate	Primary	Diploma in education (primary teaching)	Diploma in education (primary teaching)	3		0 -		4 - Post-secondary non-tertiary education	4	1. ISCED level 1	2. ISCED level 2	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	4123-
3	Secondary Teaching	Secondary Teaching	Ordinary level certificate	Ordinary level certificate	Secondary	Diploma in education (secondary teaching)	Diploma in education (secondary teaching)	3		0 -		4 - Post-secondary non-tertiary education	4	9. ISCED levels 2 and 3	2. ISCED level 2	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	4923-
4	Bachelor of Education (Early Childhood Education)	Bachelor of Education (Early Childhood Education)	Advanced level certificate or higher national diploma	Advanced level certificate or higher national	Pre-primary	Bachelor of Education (Early Childhood Education)	Bachelor of Education (Early Childhood Education)	3		0 -		6 - Bachelor's or equivalent level	6	0. ISCED level 0	3. ISCED level 3	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	6033-
5	Bachelor of Education (Primary Education)	Bachelor of Education (Primary Education)	Advanced level certificate or higher national diploma	Advanced level certificate or higher national	Primary	Bachelor of Education (Primary Education)	Bachelor of Education (Primary Education)	3		0 -		6 - Bachelor's or equivalent level	6	1. ISCED level 1	3. ISCED level 3	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	6133-
6	Bachelor of Teacher Education	Bachelor of Teacher Education	Advanced level certificate or higher national diploma	Advanced level certificate or higher national	Secondary	Bachelor of Teacher Education (Practical Education)	Bachelor of Teacher Education	3		0 -		6 - Bachelor's or equivalent level	6	9. ISCED levels 2 and 3	3. ISCED level 3	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	6933-
7	Bachelor of Education	Bachelor of Education	Advanced level certificate or higher national diploma	Advanced level certificate or higher national	Secondary	Bachelor of Education (Science Education)	Bachelor of Education	3		0 -		6 - Bachelor's or equivalent level	6	6. ISCED levels 0, 1, 2 and 3	3. ISCED level 3	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	6633-
8	Bachelor of Education	Bachelor of Education	Advanced level certificate or higher national diploma	Advanced level certificate or higher national	Pre-primary to secondary	Bachelor of Education (Special Education)	Bachelor of Education (Special Education)	3		0 -		6 - Bachelor's or equivalent level	6	6. ISCED levels 0, 1, 2 and 3	3. ISCED level 3	3. More than 2 years but less or equal to 3 years	6633-

3 derniers éléments de classification du questionnaire CITE-T

Colonne 18: Cheminements pour la profession enseignante (formation initiale)

- Concurrent: offre la formation à travers des matières académiques dispensées en complément des matières professionnelles.
- Consécutif: offre la formation pédagogique et pratique séparément après les études disciplinaires.
- Alternatif (pour les gradués qui ne sont pas en éducation): désigne des programmes courts à vocation professionnelle ou des formations en cours d'emploi qui associent un travail en milieu scolaire à un programme de formation individual personnalisé.

Colonne 19: Achèvement du niveau CITE (achèvement complet du niveau / non achèvement complet du niveau)

- Pour la CITE 2-8, indiquez si la réussite du programme de formation professionnelle est également synonyme d'achèvement du niveau de la CITE ou non.
- Pour CITE 2-3, les programmes de formation des enseignants qui ne sont pas synonymes d'achèvement du niveau, mais qui font partie d'une série de programmes à un niveau permettant d'achever le niveau de la CITE, peuvent être considérés comme un « non achèvement complet du niveau » s'ils répondent aux critères suivants: l'équivalent d'une durée cumulée de deux ans au niveau de la CITE concerné, et une durée cumulée, depuis le début de l'enseignement primaire, de 8 ans pour le niveau 2 de la CITE et de 11 ans pour le niveau 3 de la CITE.

- **Colonne 20: Notes.** Ajouter toute information pertinente.

ISCED-T 2021 Mapping																				
Pre-service teacher training programmes (TTPs) information													Classification according to ISCED-T 2021							
For information reporting, please focus on the relevant and currently existing pre-service programmes.																				
ID	Name of the TTP (in national language)	Name of the TTP (in English)	Minimum educational level required for entry (in national language)	Minimum educational level required for entry (in English)	Target teaching level of the TTP	Main qualification, diploma or certificate awarded at end of programme (in national language)	Main qualification, diploma or certificate awarded at end of programme (in English)	Theoretical duration (in years) (in months) of relevant part of the TTP	Theoretical duration (in months) of relevant part of teaching practice component of the TTP	Teaching practice ratio (in %)	Teaching practice ratio (in %)	ISCED 2011 level of the TTP and its related qualification	Target teaching level	Minimum ISCED level required for entry into the TTP	Theoretical duration (in years)	ISCED 2011 level of the TTP and its related qualification	ISCED 2011 level of the TTP and its related qualification	ISCED 2011 level of the TTP and its related qualification	ISCED 2011 level of the TTP and its related qualification	ISCED 2011 level of the TTP and its related qualification
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Questions & Réponses

Prochaines étapes

Feedback des pays et prochaines étapes

- Formulaire de feedback sur l'expérience des pays avec le questionnaire pilote et le processus de collecte de données :
 - Anglais: <https://forms.gle/nX7AT5UeN1PRs16f8>
 - Français: <https://forms.gle/6CUJUnHDhSBI4zTQ8>
 - Russe: <https://forms.gle/zPUaSVTxdgFGRzuZ7>
- Les commentaires des pays permettront d'affiner les instruments et les processus de collecte de données pour l'enquête mondiale sur la CITE-T prévue pour 2024.
- Les données recueillies seront utilisées
 - Pour développer le manuel opérationnel de la CITE-T
 - Produire des cartographies CITE-T des programmes nationaux de formation initiale des enseignants, qui seront validées avec le pays avant d'être publiées sur le site Internet CITE de l'ISU (<https://isced.uis.unesco.org/data-mapping/>).

1. Manuel de la CITE-T 2021

- En anglais, français, russe, arabe, chinois, espagnol
- <https://isced.uis.unesco.org/isced-t-2021/>

2. Manuel de la classification CITE 2011

- En anglaise, français, russe, arabe, chinois, espagnol
- <https://isced.uis.unesco.org/mapping-guide/>

3. Manuel opérationnel de la CITE 2011

- En anglaise, français, espagnol
- <https://isced.uis.unesco.org/mapping-guide/>

4. Diagramme CITE 2011 de votre pays

- <https://isced.uis.unesco.org/visualizations/>

5. Cartographies de votre pays selon CITE 1997 et 2011

- <https://isced.uis.unesco.org/data-mapping/>

Merci

Pour plus d'informations:

<http://uis.unesco.org/>

<https://iscled.uis.unesco.org/>

Twitter: @UNESCOstat

Pour de l'assistance: veuillez contacter ISCED-T@unesco.org